



## **PROJETO FLORESCENDO**

Florescer projetos, florescer ideias, florescer sonhos, florescer esperanças... E florescer os ambientes físicos e sociais onde se realizam os trabalhos de aprendizagens: é chegada a hora de florescer, lançando as flores deste projeto grandioso do Grupo FAEF, e assim exalar o seu suave perfume nas comunidades acadêmicas de suas Faculdades.

Sabe-se que qualquer ambiente de estudo é constituído de duas partes distintas: a física: composta de móveis, decorações, e outros; e a social: esta composta pelas pessoas que ali convivem. As pessoas são produtos do meio em que vivem, têm emoções, sentimentos e agem de acordo com o espaço físico ou social que as cercam. Podemos dizer que o ambiente de estudos pode influir no comportamento das pessoas e, influenciar nas relações interpessoais e nos resultados de aprendizagens. Daí a preocupação das faculdades do Grupo FAEF em melhorar e aprimorar cada vez mais seus ambientes de estudos. Este projeto, portanto, está dividido em duas fases: Florescendo a parte física– desenvolvendo o cuidar e Florescendo a parte social – desenvolvendo virtudes. Com estas considerações, o GRUPO FAEF inicia a partir de 2016, o Projeto Florescendo, no que se refere ao florescimento da parte física, cuja finalidade é inicialmente agregar vasos de plantas em todos os seus ambientes de estudos, tendo em vista os benefícios que o ato de cuidar de plantinhas pode resultar em termos de qualidade do ensino de suas Faculdades. Ainda estão programados outros florescimentos da parte física tais como: mesas redondas e cadeiras para trabalhos em equipes substituindo as convencionais carteiras nas salas de aulas, estantes com materiais de estudos nas salas de aulas, quadros e locais de exposição de materiais produzidos pela sala em todo ambiente escolar, introdução nas salas de aulas de sofás e cadeiras estofadas para roda de conversas, pufes para rodinhas rápidas, quadros artísticos, exposições em salas, etc... As salas de aulas serão transformadas em ambientes ricos de estudos, verdadeiros laboratórios de ensino. As áreas de convivência serão desenvolvidas ao máximo, contendo redes para descanso, além de cadeiras e sofás de relaxamento. Além disso,



serão criados ambientes de ensino em gramados e espaços informais, especialmente para fins educacionais, contendo salas de aulas sem paredes junto à natureza, com quadros negros portáteis, disponíveis e opcionais aos docentes. A biblioteca passará a disponibilizar além das mesas e gabinetes de estudos, ainda espaços com pufes e sofás para leituras de lazer. Obviamente que algumas medidas preventivas deverão ser tomadas para viabilizar tais transformações. Tudo isso será objeto de capacitações de docentes e dos alunos para que o projeto seja bem executado. Com isso pretende-se impactar o desenvolvimento de um ambiente rico e feliz aos alunos para que a aprendizagem ocorra mais eficazmente.