



INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS

Quanto às **INOVAÇÕES PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS** especialmente quanto à **FLEXIBILIDADE DOS COMPONENTES CURRICULARES E ÀS OPORTUNIDADES DIFERENCIADAS DE INTEGRALIZAÇÃO** dos cursos oferecidos na FAIT, se refletem nas diferentes perspectivas, mas particularmente na eliminação da rigidez estrutural das matrizes curriculares, mediante a redução, ao máximo, dos pré-requisitos e na inclusão de disciplina de Eixos Integradores, de Disciplinas Optativas e da integralização de no máximo 20% da carga horária no curso na modalidade semipresencial – on line.

A **integralização curricular ocorre no regime de matrícula semestral**, caracterizado pela oferta de disciplinas fixas, distribuídas por semestres. No que diz respeito aos pré-requisitos, é considerado até quando se constituem um elemento indispensável ao desenvolvimento dos estudos, de forma a não impedir o movimento dinâmico do cumprimento do estabelecido no plano de execução curricular do curso.

As novas matrizes curriculares consideram sempre a possibilidade de redução do maior número possível de pré-requisitos, objetivando a flexibilidade do curso. As **Atividades Complementares** inseridas nas integralizações de todos os cursos se apresentam como uma parcela da carga horária do curso – componentes curriculares, além de constituírem mecanismos para introduzir a flexibilidade também proporcionam oportunidades diferenciadas, na medida em que permitem o reconhecimento de atividades enriquecedoras e complementadoras do perfil do egresso.

A FAIT, também oferece aos alunos **componentes curriculares optativos**, estes visam a fornecer subsídios complementares à formação acadêmica do aluno. Sua previsão nas estruturas curriculares busca garantir uma margem mais ampla de escolha do aluno quanto aos conhecimentos, competências e habilidades que deseja construir em seu processo de formação. A disciplina de **LIBRAS**, conforme dispõe a Lei Nº 10.436, de 24 de



Abril de 2002, é um exemplo de disciplina optativa oferecida a todos os alunos da instituição. Ainda, com relação as disciplinas optativas, os Núcleos Docentes Estruturantes de cada curso observam e implementam alterações das matrizes curriculares, visando a inclusão de disciplinas optativas, de acordo com as áreas de conhecimento e às necessidades para formação de um perfil do egresso capaz de se inserir com sucesso, não apenas no mercado de trabalho, mas também no contexto local, regional e mundial, posto que, as competências e habilidades requeridas na formação humana está em constante transformação. Os NDEs e as Coordenações de Curso estão atentos ainda, aos resultados apresentados do Enade, buscando verificar os conteúdos requeridos e, faz a discussão destes sobre as ementas das matrizes curriculares em vigor. Busca, desta maneira, a inserção dos temas abordados à formação do profissional direcionado a todas as instâncias do Brasil.

Finalmente, a **flexibilidade curricular** implica na operacionalização de um currículo em que o formando tenha diferentes perspectivas na sua trajetória acadêmica, permitindo-lhe condições para avançar quando demonstrar condições para isso ou ter estudos de complementação necessários ao desenvolvimento dos perfis próprios das áreas de conhecimentos científicos e/ou profissionais, quando necessário. Para isso a IES oportuniza aos mesmos **oportunidades diferenciadas de integralização curricular**, podendo o mesmo cursar parte das disciplinas obrigatórias em outros cursos oferecidos pela FAIT ou por outras Instituições de Ensino Superior, ou na modalidade on line (semipresencial), dentro e fora do país, através da realização de **Aproveitamento de Estudos**, no nível de formação. Existe também a possibilidade de aproveitamento de Estudos de estudos e análise de competências realizados anteriormente desde que atendam as normativas institucionais (equivalência de ementas e carga horária).

Além disto, em relação a inovação, os cursos frequentemente atualizam suas matrizes curriculares, incorporando disciplinas mais focadas com o perfil do egresso e a prática profissional do município e do Brasil, bem como ouvindo os alunos egressos, alguns dos alunos atuais e todos os professores na



formulação destas novas matrizes, para que se obtenha uma interdisciplinaridade dos saberes, atendendo assim necessidades e expectativas da comunidade acadêmica. Assim, as novas matrizes serão sempre inovadoras, e este é o que tem sido comentado pelos alunos que reconhecem neste fato grande melhorias dos cursos. As novas matrizes trazem flexibilidade no tocante às disciplinas, em cada curso, o que permite desenvolver um plano de ensino específico para cada semestre, se necessário, relativo a alguma alteração da profissão ou outro assunto não contido em disciplinas específicas. Esta é principal flexibilidade das novas matrizes, que deixam uma abertura/possibilidade para inclusão de nova ementas, garantindo qualidade na formação.

Ainda como inovação, a FAIT tem como prática, a reunião mensal da coordenação de cursos com os líderes das turmas, intitulado Programa AMIs - Agentes Multiplicadores de Informações, indicando a gestão participativa a que se propõe, visando a flexibilidade do ensino, embora nos demais momentos o corpo diretivo também esteja disponível.

A FAIT OFERECE AINDA, NESTA ESFERA OS PROJETOS PARALELOS INTEGRADORES e O PROJETO FLORESCENDO que são projetos realizados pelos alunos, contendo temas que merecem ser **aprofundados** além das aulas, dada a **relevância dos assuntos para a formação do futuro profissional**, ou ainda envolvendo **assuntos reais existentes na vida dos alunos**, e na **comunidade**, que mereçam ser estudados, **aprofundados e analisados**.